**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №5 «Звездочка»**

**Публичный доклад**

**Осташков - 2020**

**Оглавление**

[1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 3](#_Toc526172781)

[2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 8](#_Toc526172782)

[3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 11](#_Toc526172783)

[4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ 12](#_Toc526172784)

[5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ 17](#_Toc526172785)

[6.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 22](#_Toc526172786)

[7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ 24](#_Toc526172787)

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Звездочка» функционирует с октября 1980 года. Расположен по адресу город Осташков, Микрорайон, дом 19, здание типовое, двухэтажное. Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Гимназия №2», МБДОУ детский сад «Светлячок», МБДОУ детский сад «Сказка», детская библиотека.

В настоящее время детский сад работает по лицензии:

Регистрационный номер №25 серия 69Л01 № 0001685 от 25 января 2016г

Основной государственный регистрационный номер записи государственной регистрации юридического лица 1026901811364;

Идентификационный номер 6913009029 в соответствии, с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании» и на оснований многочисленных изменений законодательства РФ, общим собранием коллектива был принят новый Устав МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»

Помещение соответствует государственным санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Организация учебно - воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с законодательством РФ и локальным актам учреждения:

Коллективный договор

Правила внутреннего распорядка

Положением об оплате стимулировании работников

Положение о педагогическом совете

Договор между МБДОУ детский сад №5 «Звездочка» и родителями.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 06-30 до 18-30.

При организации режима учитываются требования СанПиН, сезонные особенности и рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

**Телефон д/c: 8(48235)5-69-93**

**e-mail: zvezdochka\_ost@mail.ru**

**Телефон учредителя: 8(48235)5-10-16**

**Адрес: пр-кт Ленинский, дом №46**

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В 2019 г-2020 учебном году в детском саду воспитывалось 258 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет

Функционируют 12 общеобразовательных групп:

* 2 группы раннего возраста (до 3 лет),
* 2 группы младшего возраста (с 3до 4 лет),
* 3 группы среднего возраста (с 4 до 5 лет),
* 2 группы старшего возраста (с 5 до 6 лет),
* 3 группы подготовительные (с 6 до 7 лет),
* Средняя наполняемость групп - 22 ребенка

Цель : организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство

На 2019 -2020 учебный год педагогическим коллективом определены задачи:

1. Формирование индивидуального опыта ребенка в процессе игровой деятельности
2. Способствовать речевому развитию дошкольников через приобщение к русской народной культуре
3. Создавать условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями детей.

*Рисунок 1.*

*Социальный состав семей воспитанников*

*Рисунок 2.*

*Родители, имеющие льготы по оплате за детский сад*

*Рисунок 3.*

*Родители, получающие компенсацию части родительской платы за*

*содержание ребенка в МБДОУ №5 «Звездочка»*

**2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основная программа «Радуга» Т. Н. Дороновой.

Парциальные программы и методики: М,Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, «Юный эколог» С.Н.Николаева, «Экологическое воспитание младших дошкольников» С.Н.Николаева, «Музыкальные шедевры» О. Радынова, «Воспитание ребенка дошкольника. Росинка. В мире прекрасного» С.И. Мерзлякова , Л.В. Куцакова, «Ладушки»

**Система дополнительных образовательных услуг** в сфере дошкольного образования в ДОУ является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей, инициативы в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

В детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги для детей, работают 9 кружков различных направлений.

Кружок **«Любознайки**» направление опытно- экспериментальное. Руководитель Щукина В.А. , цель кружка : способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. В течение этого учебного года были проведены опыты – эксперименты по темам: «Растения», «Почва», «Камни», «Вода», «Воздух», «Снег», «Свет», «Зеркало» и др. На занятиях с детьми познакомились с различными свойствами веществ, получили элементарные знания об основных физических и химических явлениях. Свои выводы и последовательность эксперимента для закрепления дети часто зарисовывали и собирали картотеки опытов.

Опытно – экспериментальная деятельность дала возможность стимулировать познавательную потребность детей через близкие и естественные для ребенка практические действия.

И в десять лет, и в семь, и в пять

Все дети любят рисовать

В 2019-2020г уч. году в подготовительной группе №1 продолжил работу кружок **«Акварелька»** под руководством Колобухиной Е.Е.. Год пролетел незаметно, работа в кружке стала прекрасным средством для развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструктивного мышления детей.

Предлагаемая программа кружка имела художественно – эстетическую направленность, которая являлась важным направлением в развитии и воспитании детей. В течение года ребята совершенствовали техники рисования гуашевыми и акварельными красками. Их достижения можно наглядно увидеть в творческих работах , различных конкурах, где воспитанники занимали призовые места.

В кружковой работе по развитию мелкой моторики **«Умелые пальчики»,** руководителем которой является Рыжкова С.Г. , в 2019-20 учебном году проведено 31 занятие, целью которых было повысить уровень развития мелкой моторики и расширить возможность выполнения детьми различных действий руками. В течение года, выполняя штриховку, используя разный нажим , создавали рисунки из подручного материала, распутывали узелки, украшали изображения предметов новыми способами: растягивание, скручивание, отщипывание, изготавливали игрушки из бумаги.

Кружок «**Веселые ладошки»,** руководитель кружка Острейковская Е.В., цель кружка подготовка руки ребенка к письму; формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков; воспитание творческой активности; развитие зрительного восприятия. Результатом работы кружка стало укрепление мышечного тонуса кисти рук, развитие четких движений и координации рук ребенка, снизилась утомляемость, повысилась работоспособность

**«Журавушка**» руководитель Пушкина В.А. Посещают данный кружок 10 воспитанников. Цель кружка: формировать первичных ценностных представлений о России, как о великой, многонациональной стране. За данный период дети познакомились с географической картой страны, с понятиями Родина, Отчизна, Страна, Малая Родина. Узнали о современной символике России: герб, флаг, гимн, столице нашей Родины, о государственных праздниках. Много услышали о героическом прошлом страны, великих русских богатырях, героях ВОВ, о городах ближайшего окружения, достопримечательностях нашего города, народных промыслах. Формировались и основы экологической культуры, гуманному отношению ко всему живому.

За время самоизоляции были подготовлены ряд видео – занятий, которые знакомили детей с предметами русского народа. Занятия были доступны для просмотра родителям с детьми на сайте детского сада.

В 2019г начал свою работу кружок в средней группе №2 **« Маленькие художники»**. Иванова Ю.Е., прочитав множество разной литературы, заинтересовалась возможностью применения нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста в ИЗО деятельности. В силу индивидуальных возможностей развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях дается возможность каждому ребенку активно и самостоятельно проявлять себя, испытывать радость от своего результата. Ребята с большим интересом рисуют ладошками, пальчиками, тычками, ватными палочками, штампами, мятой бумагой, губкой, поролоном и др. В течение года у детей воспитывается аккуратность, развивается чувство цвета, мелкая моторика. Детские рисунки всегда были украшением группы.

«**Топтыжка»** - физкультурно –оздоровительный кружок по профилактике плоскостопия функционирует много лет. В течение года проведено 29 занятий. В кружке занималось 10 человек. Главной задачей кружка является укрепление мышц стопы и голени с помощью коррекционных физических упражнений. При сравнении полученных показателей наблюдается положительная динамика. При систематической работе кружка у детей улучшается осанка. Руководит данной работой Смолова В.Н.

**«Основы безопасности» -** руководитель кружка Петрова С.В. За учебный год запланировано провести 29 занятия( из-за эпидемиологической ситуации проведено 21занятие). Занятия способствовали усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения безопасности в повседневной жизни, педагог, помогал ребенку определится, как вести себя в тех или иных ситуациях, формировал потребность в здоровом образе жизни, учил правильному поведению на дороге, воде, при пожаре.

**Фольклорный кружок «Сударушка»** руководитель Родина М..Г. Цель кружка – приобщение дошкольников к духовной культуре русского народа. На занятиях дети знакомились с народными играми, потешками, пословицами, произведениями русского народного творчества и народным фольклором. Кружковая деятельность предполагала комплексное изучение разделов: «Детский музыкальный фольклор, «Народная песня», «Игровой фольклор», «Хоровод», «Игра на детских инструментах». Занятия проводились 1 раз в неделю. Дети выступали на многих мероприятиях ДОУ. На «Осеннем капустнике» пели частушки, водили хороводы, «Ко Дню матери», пели русскую народную песню «Было у матушки 12 дочерей». В январе принимали участие в муниципальном фестивале «Рождественская звезда», в ДОУ организовали Рождественские колядки, на Масленицу пели фольклорные песни «Блин», «Маслена неделя». Дети нравилось заниматься в кружке и с удовольствием выступали перед зрителями.

**3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В дошкольном образовательном учреждении функционируют следующие помещения:

* медицинский кабинет
* кабинет психологической разгрузки
* спортивно-музыкальный зал
* методический кабинет
* кабинет заведующего
* кабинет завхоза

Кабинет психологической разгрузки оснащен для работы с детьми и взрослыми.

Методический кабинет имеет полифункциональное значение: с одной стороны - это центр сбора педагогической информации (методической и художественной литературы, пособий, рекомендации) с другой стороны - это копилка педагогического опыта.

В спортивно-музыкальном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения.

В ДОУ плодотворно работают следующие специалисты: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя.

В развивающем пространстве ДОУ украшением групп стали мини – музеи «Русская изба», педагогами и детьми старшей группы №1 1 раз в месяц проводиться работа в мини-музеи: «Народная игрушка». В каждой группе оформлены уголки двигательной активности, в достаточном количестве имеются пособия для занятий, игр, организации совместной деятельности детей и взрослых.

Групповые помещения оснащены игровым оборудованием согласно требованиям СанПиН и в соответствии с образовательной программой ДОУ.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Организация работы ДОУ, как центра интегрирующего интересы семьи, ДОУ и начальной школы в целом достигнуты. Результатами достижения цели явилось, решение годовых задач.

Совершенствуя преемственные связи ДОУ с социумом (начальной школой «Гимназией №2», детской библиотекой, центральной библиотекой, краеведческим музеем, ГБДД, детской школой искусств им. И. Архиповой, с домом детского творчества, детским домом) составлены договора, планы работы, проекты по сотрудничеству с данными организациями.

Для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрения современных образовательных технологий в процессе реализации личностно – ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС были проведены ряд мероприятий:

Педсоветы:

Установочный педсовет: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» ,

31 марта 2020г. « Повышение качества педагогической работы по формированию индивидуального опыта ребенка в процессе игровой деятельности». , где поделились опытом работы по формированию индивидуальной работы в игровой деятельности Волкова Т.Е., Щукина В.А. Пушкина В.А. рассказала о новых образовательных технологиях для формирования индивидуального опыта ребенка в процессе игровой деятельности.

С итогами тематической проверки по «Состоянию работы в организации сюжетно – ролевой игры ДОО» познакомила старший воспитатель Ляликова Т.Н. Для устранения недостатков, выявленных в ходе тематического контроля, был представлен план корригирующих мероприятий.

В феврале педсовет прошел в новой форме - дискуссионные качели. Педагоги с увлечением вступали в дискуссию по теме « Физическая активность детей – наша «головная боль» или увлекательная педагогическая задача.

При сложившейся эпидемиологической ситуации по COVID-19, итоговый педсовет прошел дистанционно. Оценка готовности детей к школе, анализ работы ДОУ за 2019-2020 уч. , план летнее- оздоровительной работы был представлен в онлайн – формате.

Чтобы легче педагогу было создать условий для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями детей по формированию индивидуального опыта ребенка в процессе игровой деятельности, речевому развитию мы предусмотрены различные формы работы с кадрами: консультации, семинары, семинары – практикумы, педагогический КВЕСТ , открытые просмотры.

Взаимопосещение позволяет всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим воспитателям включаться в процесс управления качеством образования. 2019 -2020 уч. году педагоги творчески подошли к открытым просмотрам и в каждом из них решались годовые задачи. Всего проведено восемь НОД.

По охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в детском саду сложились свои традиции:

Каждый понедельник - утро радостных встреч,

Ежедневно - утренний отрезок времени, гимнастика после сна, физкультминутки, артикуляционная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз.

Ежегодно проводятся оздоровительные мероприятия: «День здоровья», «Осенний кросс», «Неделя психологии», «Игры – эстафеты».

Для родителей подготовлены и оформлены стенды, групповые газеты: «Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста», «Пришли мне чтения доброго», «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми зимой», «Мы любим , мы гордимся», «Наш зимний отдых».

Тематические выставки: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»,

В течение года решалась задача по оптимизации предметно-развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС для физического развития детей. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, пополнились новыми атрибутами сюжетно –ролевые игры. Были проведены конкурсы: «Смотр – конкурс по подготовки групп к новому 2018-2019 учебному году», «Уголок сюжетно –ролевой игры», детско – родительские работы «Этих дней не смолкнет слава, оформлен мини – музея «Русские традиции и культура».

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Несмотря на то, что сделано, задача по организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС решается, но необходимо продолжать работу для того, чтобы она соответствовала принципам:

* трансформируемой,
* полифункциональной,
* вариативной,

-- доступной,

* безопасной.

Впервые в 2020 учебном году проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности ДОУ. В независимой оценке качества образования приняли участие 121 родитель детского сада.

Общий процент по всем показателям составил 81,9% из 100%

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки НОКО | Результат (%) |
| Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении | **86%** |
| Комфортность условий представления услуг и доступность их получения | **88,4%** |
| Развитие профессиональной компетентности, доброжелательности и вежливости работников | **100%** |
| Доступность услуг для инвалидов | **44%** |
| Удовлетворенность качеством оказания услуг | **94,3%** |

Анализируя сводные НОКО по детскому саду, сделан вывод о необходимости создания условий для повышения уровня качества образования.

В сравнении с предыдущим годом показатели по посещению детьми ДОУ изменились. По причине пандемии COVID- 19, уменьшилось число дней проведенных детьми в группах, потому что с 06.04.2020г по 28.05.2020г в детском саду работали 6 дежурных групп не более 12 человек в каждой группе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ  ПОКАЗАТЕЛЕЙ | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Число дней, проведённых детьми в группах | 1603 | 16730 | 36373 | 25113 |
| Число дней, пропущенных детьми – всего | 8933 | 7438 | 16544 | 11811 |
| В том числе:  По болезни детей | 2764 | 2389 | 5054 | 3781 |
| По другим причинам | 6169 | 5049 | 11490 | 8030 |

*Таблица 1.*

*Анализ посещаемости воспитанников*

За последние 3 года изменились показатели здоровья детей.

Об этом свидетельствует уменьшения количество детей 1 группой здоровья за счет повышения уровня ко­личества детей второй и четвертой группы здоровья.

*Рисунок 4.*

*Анализ воспитанников по группам здоровья*

**5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В детском саду по штатному расписанию 26 педагогов из них:

* 1 старший воспитатель,
* 24 воспитателя,
* 2 музыкальных руководителя,
* 1 учитель – логопед,
* 1 педагог- психолог,
* 1 инструктор по физической культуре.
* Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами не полностью нет специалистов: 1- учителя логопеда, 1- педагога- психолога,

1- инструктора по физической культуре и 2 воспитателя.

*Рисунок 5.*

*Данные о педагогическом стаже работы*

*Рисунок 6.*

*Квалификационный уровень педагогов*

*Рисунок 7.*

*Анализ образовательного уровня педагогов ДОУ*

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами педагоги повышают свою квалификацию:

проходят обучение:

- в Торжокском педагогическом колледже им. Ф.В. Бадюлина (1 педагог)

- в Тверском государственном университете (1 педагог)

Курсы повышения квалификации за 2019-2020 учебный год прошли – 14 педагогов

1 педагог прошел курсы переподготовки в количестве 408 часов.

Педагоги активные участники дистанционных конференций, вебинаров и семинаров.

Международной конференции: «Информационно – коммуникативные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации».

Межрегионального семинара « реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующие образовательные программы дошкольного образования»

Семинара - «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности.

Прослушали ряд вебинаров на сайте «Воспитатели России», Москва 2020 (фонд президентских грантов)

Прошли аттестацию и повысили свои профессиональные компетенции – 3 педагога;

Подтвердили категорию – 2 педагогов

Приняли участие:

- Всероссийское педагогическое общество « Опыт применения перспективных технологий и методов современного тестирования»

- Всероссийские олимпиады: «Экология и мы», «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ», «Педагогический успех», «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста», «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС», «ФГОС ДО, как основной механизм повышения качества дошкольного образования»

-дистанционный конкурс «Мир Педагога» («Сценарий праздников и мероприятий»)

- тестирование « Развитие детей дошкольного возраста», «Профессионализм современного педагога ДОО в условиях реализации ФГОС»

Разместили публикации на сайтах: ЗАВУЧ. ИНФО, УСПЕХ, АПК и ППРО г. Москва, ДОШКОЛЕНОК.РУ, ПЕДОЛИМП.РУ, ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

Педагоги вместе с детьми участвовали в конкурсах (см.табл.2)

*Таблица 2.*

*Участие воспитанников ДОУ в международных и*

*всероссийских интернет конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Название конкурса | Участники | 1  место | 2  место | 3 место |
| Всероссийские конкурсы | | | | | | |
| 1 | | Такая разная осень | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | | Осенний лепесток | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | | Дарит осень чудеса | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | | Осенний ежик | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | | Подарки любимой мамочки | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | | Замок талантов | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | | Творчество и интеллект | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | | Тридевятое царство | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | | Сказочный загадочный подводный мир… | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | | Мой любимый Селигер | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | | Лучший подарок для папы | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | | Для меня всегда герой – самый лучший папа мой! | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | | Ромашковое поле | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | | Солнечное лето | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 15 | | Божья коровка и ее друзья | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 16 | | Здравствуй, летняя пора | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 17 | | Красота родного края | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | | Разноцветные краски лета | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 19 | | Вкусные дары лета | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Региональные конкурсы | | | | | | |
| 20 | | Одноразовая планета | 8 | 1 | 3 | 0 |
| 21 | | МЧС России глазами детей | 4 | 1 | 2 | 0 |
|  | |
| Муниципальные конкурсы | | | | | | |
| 22 | | Селигерские сказы | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 23 | | Передай бойцу привет | 25 | 2 | 5 | 0 |
| 24 | | Макеты к 75- летию Победы | 8 | 6 | 1 | 1 |
| 25 | | «Этих дней не смолкнет слава» | 47 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | | Наш выбор – будущее России!» | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 27 | | Музей в твоих руках |  |  |  |  |
| Выставки рисунков в Осташковской детской библиотеке | | | | | | |
| 1 | Листья желтые летят | | 6 |  |  |  |
| 2 | Звери и птицы | | 22 |  |  |  |
| 3 | Мы читаем и рисуем к 175- летию сказки «Снежная королева» | | 13 |  |  |  |
| 4 | Раз снежинка, два снежинка | | 45 |  |  |  |
| 5 | В царстве Кощея Бессмертного | | 20 |  |  |  |
| 6 | Если герои сказок и мультфильмов спортсмены | | 16 |  |  |  |
| 7 | Живет в болоте водяной | | 7 |  |  |  |
| 8 | Парад насекомых | | 3 |  |  |  |
| 9 | Я рисую лето | | 22 |  |  |  |
| 10 | В Простоквашино живут | | 18 |  |  |  |

**6.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

По плану финансово-хозяйственной деятельности 2020 г – 24 538 374,84 руб. из них:

* Субсидии на выполнение муниципального задания 22 657 404,54 руб. в том числе:
  + 12 715 926,29- субвенция из областного бюджета
  + 9 941 478,25 – субвенция за счет средств местного бюджета
* Поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 1 880 970,30 (родительская плата)
* Субсидии на иные цели – 2 653 179,95 руб.

**Структура расходов на 2020 год**

Субсидия на выполнение муниципального задания – 22 657 404,54 руб.:

* Оплата труда и начисления на оплату труда 17 272 137,77 руб.
* Услуги связи – 13 712,70 руб.
* Коммунальные услуги – 2 043 525,11 руб.
* Работы и услуги – 618 806,35 руб.
* Прочие расходы – 54 474,00 руб.
* Увеличение стоимости основных средств – 117 180,00 руб.
* Увеличение стоимости материальных запасов – 2 537 568,61 руб.

Поступления от оказания услуг на платной основе или от иной приносящей доход деятельности – 1 880 970,30 руб.

* Увеличение стоимости материальных запасов – 1 880 970,30 руб.

Субсидии на иные цели – 2 653 179,95 руб.

* Оплата труда и начисления на оплату труда – 10299,95 руб.
* Работы и услуги – 1 936 100,00 руб.
* Социальная помощь населению – 706 780,00 руб.

**Структура расходов за 2019 год**

Субсидия на выполнение муниципального задания – 22 449 388,81 руб:

* Оплата труда и начисления на оплату труда 17 136 680,59 руб.
* Услуги связи – 2 905,31 руб.
* Коммунальные услуги – 1 590 099,29 руб.
* Работы и услуги – 988 414,78 руб.
* Прочие расходы – 22 109,00 руб.
* Увеличение стоимости основных средств – 162 600,00 руб.
* Увеличение стоимости материальных запасов – 2 546 579,84 руб.

Поступления от оказания услуг на платной основе или от иной приносящей доход деятельности – 1 589 172,92 руб.

* Увеличение стоимости материальных запасов – 1 589 172,92 руб.

Субсидии на иные цели – 1 447 759,70 руб.

* Оплата труда и начисления на оплату труда – 9 578,16 руб.
* Работы и услуги – 148 660,00 руб.
* Социальная помощь населению – 708 220,00 руб.
* Погашение кредиторской задолженности прошлых лет – 581 301,54 руб.

**7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ деятельности детского сад 2019-20 уч.г. показал, что ДОУ находиться на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешным в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

-активное участие в жизни детского сада родителей;

- комфортность условий представления услуг и доступность их получения;

- развитие профессиональной компетентности, доброжелательности и вежливости работников;

Проблемы, которые планируются решить в 2020-21 уч.г.

- подключение ДОУ к сети интернет.

- проблема преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;

- реализация нацпроекта.

Основными направлениями деятельности станут:

- совместная работа Отдела образования с Благочинием Осташковского округа по направлению «Духовно-нравственное и гражданско -патриотическое воспитание детей и подростков на территории Осташковского городского округа на 2020/20201учебный год;

- проявление активности и представление опыта работы сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- своевременное реагирование на нормативные государственные изменения в образовательной политике;

- введение дистанционных технологий.

Перспективы развития ДОУ

Цель:

по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

1. Внедрить новые современные способы работы с воспитанниками

2. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников

Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Обновить формы работы сетево взаимодействие с социальными партнерами

2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в познавательном развитии.

5. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.